

Чтение с рассуждением

Главнейшие функции приема "Чтение с остановками" — заинтересовать ребенка книгой, развивать навыки осмысленного чтения. Прием практикуется в методике развития критического мышления и охватывает все стадии урока: вызов, осмысление и рефлексия. https://pedsovet.su/metodika/priemy/6026_chtenie_s_ostanovkami

Библиотекарь всегда хочет сделать все, чтобы его читатели читали. Не просто читали, а читали с увлечением и интересом. Радость от чтения, открытие чего-то нового ... Все это дает нам книга. Современные дети не очень любят читать, так почему же не почитать вместе с ними и заинтересовать их рассказом, книгой, удивительной историей. Ведь любой текст можно попытаться обыграть и подать по-разному.

Для такого увлекательного чтения, для своих читателей начальной школы, я выбрала сборник интересных и поучительных фактов, невыдуманных рассказов и сказок о поведении животных - их добрых чувствах, взаимоподдержке, дружбе, а также об отношениях животных и человека «Жалеть и понимать животных» (Т. Д. Жданова, А. Г. Белевцева, Ю. А. Алехин, Т. В. Столярова)

Итак, начинаем читать.

Предисловие:

Здравствуйте, мои друзья!
Это снова я,
Свободная Минутка.



Сегодня мы поговорим с вами об отношении человека к животным, с которыми он тесно связан на протяжении тысяч лет.

Люди всегда по-разному относились к живому миру. Одни — потребительски, безжалостно истребляя беззащитных существ ради красивого меха или причудливых перьев либо изнуряя их непосильным трудом. Другие же — с восхищением и бескорыстной любовью обращались со своими питомцами так же, как с детьми. И действительно, животные зачастую на них очень похожи — такие же подвижные, шаловливые и сообразительные. Поэтому добросердечные люди стараются их понять, разговаривают с ними и обучают. А ещё они жалуют нуждающихся в помощи животных, за ними ухаживают, кормят и ласкают. Те, со своей стороны, отвечают человеку взаимностью, становясь настоящими друзьями, помощниками, спасателями.

А как относитесь к животным вы — с добротой или жестокостью, — решает ваше сердце. Мне доставит радость, если наши встречи помогут вам разобраться в себе.

Итак, я открываю свой заветный сундучок...

Ребята, скажите, а что значит жалеть? Кого можно жалеть? (*Ответы детей*)

Кому забава, а кому смерть!

✓ Жалеть животных – значит не обижать и, конечно же, не убивать, а защищать, спасать и любить. Недаром во многих местных говорах слово «жалеть» означает «любить».

Но случается, что ещё совсем юные ребята вольно или невольно жестоко поступают с безобидными животными. Не слыша своего доброго человеческого сердца, они становятся настоящими мучителями.

Ответьте пожалуйста, что значит «жестокий поступок»? А как вы относитесь к животным? (*Ответы детей*)

✓ В старой притче мальчики на пруду швыряли камнями в лягушек. В одних зелёных малышей, сидящих у берега, камни попадали, а другие всё же успевали прыгнуть в воду. Особенно веселились те ребята, чей камень сбивал несчастного лягушонка.

И тут из воды высунулась старая мудрая лягушка. «Перестаньте в нас камни бросать – вам злая забава, а нам неминуемая смерть!» – проквакала она.

Следующая история произошла на самом деле.

Однажды после тёплого летнего дождя ребята высыпали на деревенскую улицу. До чего же весело шлёпать босиком по воде! Вдруг видят, на дороге у края лужи устроилась жаба – блаженствует!

– Фу, какая противная! – крикнул один из мальчиков.

✓ – Сейчас мы ей устроим потеху! – поддержал другой.

Как вы думаете, что задумали ребята? (*Ответы детей*)

Хорошо это или плохо? Как бы вы поступили, увидев «противную жабу»? (*Ответы детей*)

Наломали они прутьиков и давай остриём тыкать в жабу. Всю её бедную изранили. Прыгает, мечется жаба, хочет спрятаться.

✓ А ребята хохочут, толкают назад, с дороги не отпускают.

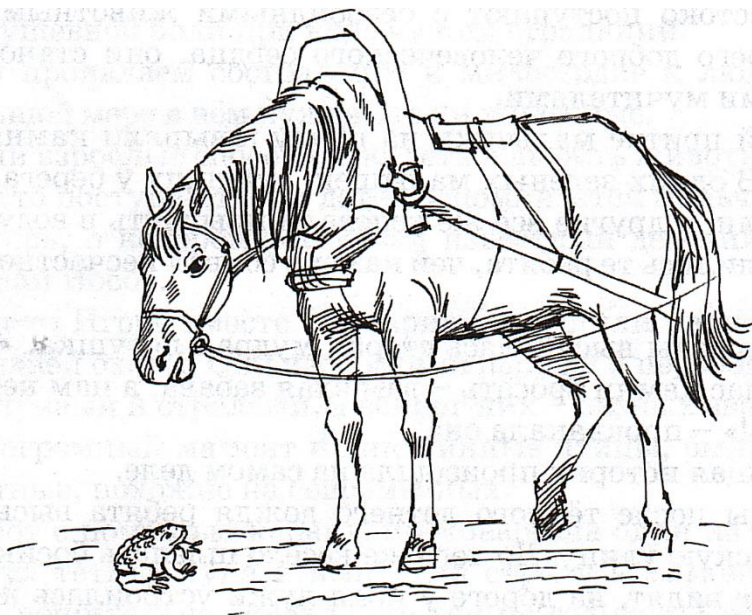
Оцените поступок ребят. Хорошо ли они поступили? (*Ответы детей*)

Увлечлись и не заметили, как к месту их забавы приблизилась старая лошадь, запряжённая в телегу. Тяжело ей тащить груз по скользким от дождя дорожным ухабам. Отошли ребята

та в сторонку и смотрят, что же будет с ослабевшей жабой, попадёт она под копыто или под колесо?

А лошадь, увидев на дороге живое существо, остановилась. Хозяин сердито прикрикнул на неё. Трудно лошади свернуть в сторону – колёса глубоко увязли в грязи. Но собралась она с силами и объехала жабу.

А как бы вы поступили увидев, что жабе грозит смерть? Какое чувство вызвала жаба у лошади? *(Ответы детей)*



Тут и хозяин увидел беднягу:

– Ишь ты, лошадь, а жабу пожалела! Животное, а понимает! – смущённо произнёс он.

Когда телега проехала, ребята снова приблизились к жабе. Постояли, постояли... и отошли прочь. Хотели они новую игру затеять, да что-то не заладилось...

Когда-то знаменитый писатель Марк Твен сказал, что только человек способен краснеть. У него для этого есть все основания.

Как вы думаете, поняли ли ребята, что совершили плохой поступок? *(Ответы детей)*

Ну, а сейчас вернемся к названию рассказа. Объясните, как вы понимаете фразу «Кому забава, а кому смерть»? *(Ответы детей)*

Молодцы!

Следующий наш рассказ «Разорённое гнездо»

Разорённое гнездо

Слова «ничто не проходит бесследно» касаются не только сердечных, но и недобрых поступков человека. Это подтверждает старая грустная история.

Ребята, как вы понимаете фразу, «ничего не проходит бесследно»? Недобрый поступок это.... (Ответы детей)

Прилетели из-за моря ласточки-касатки – благовестницы весны. Возвратились они в свои родные сёла и деревни и скорее начали вить гнёзда.

Ласточки почти не боятся людей. И во многих странах мира приветствуют поселившуюся под крышей дома ласточку, поскольку верят, что она принесёт его обитателям счастье. Поэтому люди обычно радовались желанным гостям.

И вот пара ласточек свила себе гнездо под крышей одного дома. Как усердно старались птички, пока строили свой домик! Наконец, в гнёздышке вылупились и подали голоса птенчики...

Известно, что на свете много хороших ребят, но немало и жестоких.

Предположите, что плохого может произойти с ласточкиным гнездом?

✓ Один такой мальчик, по имени Ваня, поспорил с двумя товарищами, что метко собьёт камнем ласточкино гнездо. А при-
Согласились ли мальчики на спор? А Вы бы согласились? Почему?

(Ответы детей)

атели, может, и не были так бессердечны, но согласились на спор. Ребята никак не ожидали, что их другу удастся попасть в гнездо. Ведь оно было очень высоко. Но, увы, Ваня прицелился, швырнул камень и... гнездо упало. Голенькие птенчики выпали и погибли.

Что увидели вернувшиеся ласточки, какие чувства испытали? (Ответы детей)

Велико же было горе возвратившихся с кормом ласточек! Как жалобно они щебетали, когда не нашли под кровлей сво-

их деток. Родители летали из стороны в сторону над головами мальчиков, издавая протяжные звуки, словно плач.

Как вы думаете, какова была реакция мальчиков на плачь птиц? *(Ответы детей)*

Мальчикам стало жаль безутешных птичек. Ваня уже понял, что натворил, и все вместе они старались отогреть мёртвых птенчиков. Но было поздно – беды уже не исправишь. Минута жестокого поступка – а раскаянья на целый век!

Как вы понимаете фразу «минута жестокого поступка – а раскаянья на целый век!» *(Ответы детей)*

С тех пор прошло немало времени. Ваня вырос, стал уже Иваном. Женился, и из троих его детей один ещё качался в колыбели. Женились и стали отцами его товарищи.

Давно были забыты и детские шалости, и история с ласточками. Но никогда уже с тех пор ласточки не вили гнёзд в их домах.

В один год стояло очень жаркое и сухое лето. И вот, в полночь, загорелся дом Ивана. Он и его семья только успели убежать в чём спали. А вынести из дома ребёнка, оставленного в колыбели, не успели. Огонь быстро расправился с их жилищем и перекинулся на соседние дома товарищей его детства. Все трое очутились без крова.

Сидят несчастные погорельцы на пепелище, горюют, плачут. А особенно убивается Иван о своем ребёнке:

– За что же я так наказан?

Ребята, а за что так жестока был наказан Иван? *(Ответы детей)*

Как думаете, что могло произойти дальше? *(Ответы детей)*

В это время на пепелище откуда-то прилетели ласточки. Они кружили и кружили прямо над головами Ивана и его товарищей.

Только тогда вспомнил Иван и разорённое им когда-то гнездо, и погибших птенчиков, и великое горе ласточек-родителей. Вспомнил он и о том, что в России в старину считалось серьёзным грехом принести вред птице или разорить её гнездо.

Взглянул он на своих деток и ещё сильнее залился слезами!

Вот такая печальная история. Ребята, нужно любить и уважать природу и животных. Видь любой дурной поступок всегда может вернуться к нам бумерангом, отразившись на нашей жизни. Согласны со мной? *(Ответы детей)*

Ну и последний наш рассказ «Домашний питомец»

Но прежде чем начать читать скажите, как вы понимаете фразу «Мы в ответе за тех, кого приручили». Кого мы приручаем? *(Ответы детей)*

Молодцы! Но есть еще маленькая птичка, канарейка, для которой клетка является родным домом.

Домашний певец

Конечно же, вольные птицы должны жить в лесах, в полях и свободно летать в небе. Клетка для любой из них – тюрьма. Исключение составляет канарейка. Её родители и бабушки с дедушками родились в неволе. Поэтому клетка для канарейки – родной дом.

Самец канарейки, которого называют кенарем, как только вырастет, обязательно начинает петь, но песня его довольно проста. А чтобы она стала разнообразнее и красивей, кенаря учат петь.

Искусство обучения пернатых певцов существовало с незапамятных времён. Есть даже специальные птичьи школы.

Роль учителя исполняет очень опытный старый кенарь. Его помещают в центре, а вокруг ставят клетки с молодью. А ещё для этого используют птиц других видов, если элементы их песен хотят включить в репертуар будущего артиста. Причём уроки дают и «приходящим» ученикам, которые принадлежат хозяевам, и молодым птицам для будущей продажи.

На ежегодный конкурс канареечного пения владельцы приносят своих питомцев в маленьких клеточках, покрытых чёрным чехлом. Стоит его снять, и канарейка, видя свет и людей (их канарейки не боятся), сразу начинает петь. Члены жюри отмечают многие тонкости пения: сколько минут птица поёт, сколько колен в каждой песне и так далее. И тогда по достоинству оценивают мастерство трудолюбивого певца.

Нравится ли вам такой домашний питомец? А ведь содержать дома канарейку вовсе не трудно. Просто каждый день нужно чистить её клетку, менять воду и подсыпать корм. Зато какая это радость принимать участие в обучении кенаря и ежедневно слушать песни благодарного артиста.

Ребята, мы с вами прочитали замечательные поучительные рассказы об отношениях человека и животных. Скажи, а у вас есть домашние любимцы? Расскажите нам о них. *(Ответы детей)*

Молодцы! Читайте! Любите и оберегайте природу и животных!

Источники:

https://pedsovet.su/metodika/priemy/6026_chtenie_s_ostanovkami